



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ФКПОУ «КТТИ»
Минтруда России
 И.А.Труфанов
«29» сентября 2022 г.

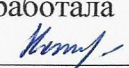
ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТА)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 29.02.01.

«Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

Рассмотрено
на педагогическом совете техникума
Протокол № 1
«01» сентября 2022 г.

Разработала
 О.Б.Кондратьева,
председатель ЦМК специальности
«Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи»
«29» августа 2022 г.

1. Область применения.

1.1. Данное положение определяет порядок организации и выполнения курсового проектирования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

2. Нормативно - правовая база.

2.1. Положение составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки (специальности), реализуемым в техникуме;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплинам в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

3. Термины, определения и сокращения.

3.1. ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3.2. Профессиональный модуль (ПМ) - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВПД.

3.3. Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

3.4. Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

3.5. Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

4. Общие положения.

4.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18 июля 2008 г., курсовая работа (проект) по профессиональному модулю (ПМ) или междисциплинарному курсу (МДК) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов и одним из основных видов подготовки квалифицированного специалиста.

4.2. Результаты курсового проектирования оформляются в виде курсовой работы (проекта). Выполнение курсовой работы (проекта) - итог самостоятельной работы студента при решении учебной или реальной профессиональной задачи. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется как промежуточный контроль изучения учебной дисциплины, профессионального модуля или МДК, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

4.3. Курсовые работы (проекты) планируются по МДК в составе профессиональных модулей.

4.4. Выполнение студентом курсовой работы по ПМ или МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных студентом образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта, ПК, элементов ОК) в процессе освоения ОПОП специальностей;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- освоение студентами способов системного использования различных источников информации (справочных, нормативных, правовых, специальных, электронных) при сборе данных по проблемной области;
- повышение уровня самостоятельности студентов при выборе способов и методов решения поставленной профессиональной задачи;
- развитие творческой инициативы, ответственности и организованности у студентов;
- приобретение студентами опыта публичного представления результатов собственной деятельности;

- подготовка студента к государственной итоговой аттестации.

4.5. Задачи курсового проектирования:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (курсовое проектирование);
- оформление курсовой работы (проекта) в соответствии с заданными требованиями;
- выполнение графической части и пояснительной записки курсовой работы (проекта);
- подготовка и защита курсовой работы (проекта).

4.6. Количество курсовых работ, наименование учебных дисциплин, ПМ или МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом. Курсовая работа (проект) по ПМ или МДК выполняется в сроки, определенные учебным планом техникума.

4.7. В целях оказания методической помощи в период выполнения курсовой работы (проекта), а также для осуществления общего контроля за выполнением отдельных частей курсовой работы (проекта) студенту назначается руководитель.

5. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов).

5.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями МДК, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания), утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна быть актуальной, близкой к будущей профессиональной деятельности студента.

5.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

5.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой учебной/производственной практики студента, а также быть составной частью выпускной квалификационной работы.

5.5. Задание на курсовую работу (проект) оформляется руководителем на бланке (Приложение 1) и выдается студенту независимо от текущих оценок по дисциплине не позднее, чем за полтора месяца до срока сдачи курсовой работы (проекта).

5.6. Задание на курсовую работу (проект) утверждается заместителем директора по производственной работе и подписывается преподавателем, ответственным за курсовое проектирование.

5.7. На время выполнения курсовой работы (проекта) заместителем директора по учебной работе составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий рабочим учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

Работа студентов над выполнением курсовых работ (просветов) осуществляется по графику, составленному руководителем. В графике указываются сроки выполнения основных разделов курсовой работы. Выполнение графика студентами систематически проверяется руководителем.

Законченные курсовые работы (проекты) в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает ее с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач. Вместе с письменным отзывом руководителя курсовая работа (проект) возвращается студенту для ознакомления с исправлениями, пометками (если таковые имеются), внесения в работу исправлений и подготовки к защите.

5.8. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

6. Требования к структуре курсовой работы.

6.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

6.2. Курсовая работа практического характера имеет структуру:

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цель и задачи работы;
- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая может быть представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала (может быть представлен анализ проведённой практической работы и т.д.);
- список литературы;
- приложения.

6.3. Курсовая работа опытно-экспериментального характера имеет структуру:

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цель и задачи эксперимента;
- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

7. Требования к структуре курсового проекта.

7.1. По содержанию курсовой проект может носить технологический или экономический характер. По структуре курсовой проект состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть состоит из пояснительной записки, содержащей не только теоретические выкладки, но и приведенные расчеты и вычисления. Графическая часть состоит из чертежей, схем и таблиц.

7.1.1. Структура пояснительной записки курсового проекта технологического характера:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узлов или деталей, на который/которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки и технологии производства изделий из кожи;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

7.1.2. Структура пояснительной записки курсового проекта экономического характера включает в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание (оглавление);
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчётная часть, содержащая расчеты капитальных вложений, прямых и косвенных затрат по объекту проектирования, калькуляцию себестоимости, расчёт доходов, прибыли, рентабельности проектируемых работ;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список литературы;
- приложения.

7.2. Курсовой проект экономического характера - может быть продолжением курсовых проектов конструкторского или технологического характера.

7.3. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, наглядными изображениями, слайд-презентациями или другими продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

7.5. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 20 страниц печатного текста.

7.6. Курсовой проект оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, методическими рекомендациями.

7.7. При выполнении курсовых проектов структура и содержание технологической части могут изменяться руководителем проектов исходя из поставленных перед студентом задач.

8. Организация выполнения курсовой работы (проекта).

8.1. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- текущий контроль хода выполнения курсовой работы (проекта).

8.2. Для выполнения курсовой работы (проекта) группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 студентов.

8.3. Проверку и приём курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта).

8.4. К защите курсовой работы (проекта) допускаются студенты, полностью выполнившие выданное задание и оформившие пояснительную записку.

8.5. Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет объема времени, предусмотренного на курсовое проектирование.

8.6. Во время защиты курсовой работы (проекта) студент должен кратко изложить основное содержание работы: тему работы (проекта), цель, задачи, механизмы их реализации, обобщить освоенный опыт, выполнить обзор изученных информационных источников, сформулировать выводы.

8.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной или бально-рейтинговой системе.

8.8. Оценка, выставленная за курсовую работу (проект) учитывается при промежуточной аттестации, проводимой по результатам текущего контроля.

8.9. Оценка, выставленная по результатам выполнения и защиты курсовой работы (проекта) выставляется в ведомость результатов промежуточной аттестации в форме курсовой работы, сводную ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) и зачетную книжку студента.

9. Хранение курсовых работ (проектов).

9.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин.

9.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

9.3. Изделия и проекты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Задание на курсовую работу

Тема работы _____

студента _____ курса, группы _____

ФИО студента _____

Специальность _____

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____

(фамилия и инициалы преподавателя)

(подпись)