

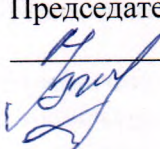
Приложение
к АОППССЗ по специальности 29.02.01.
Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Согласовано

«13» ноября 2023 г.

Председатель ГЭК

 / Бекренов Д.С.

Утверждено

Исполняющий обязанности
директора

 С.В. Герасимов

Приказ № 55-Д от

«13» ноября 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
(базовый уровень подготовки)
на 2023-2024 уч.год

Квалификация технолог-конструктор

Год набора 2020

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом №800 от 8 ноября 2021 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовый уровень подготовки) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовый уровень подготовки) на 2023/2024 учебный год. Программа предназначена для обучающихся/выпускников, педагогических работников техникума.

Организация-разработчик ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России

Разработчики:

Кондратьева О.Б., председатель ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России,
Тамоян Е.Г., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России,
Сковородкин А.М., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России,
Болонина Л.С., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности ФКПОУ «КТТИ» и рекомендована к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Протокол № 3 от «24 октября» 2023г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического Совета ФКПОУ «КТТИ» и рекомендована к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Протокол № 2 от «13» ноября 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Процедура проведения ГИА.....	7
2.1. Состав и порядок работы ГЭК.....	8
2.2. Порядок защиты дипломного проекта	
2.3. Сроки проведения ГИА	
2.4. Тематика дипломных проектов	9
3. Требования к дипломным проектам	
3.1. Руководство и организация выполнения дипломных проектов.....	
3.2. Рецензирование дипломных проектов.	10
3.3. Организация защиты дипломных проектов.	
4. Методика оценивания	12
4.1. Критерии оценивания.....	
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
6. Подача апелляции.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Г ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Д ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ГИА.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовый уровень подготовки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 532).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи базового уровня подготовки, разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"» (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ №800 от 8 ноября 2021 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалист среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Настоящая Программа ГИА разработана с целью обеспечить успешную подготовку выпускников к процедурам ГИА и предназначена для обеспечения нормативных и организационно-содержательных условий подготовки и проведения процедур ГИА выпускников, завершающих обучение в 2024 году.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи в рамках квалификации Технолог- конструктор.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. В настоящей программе ГИА указаны сроки и формы проведения, объём времени на подготовку и проведение ГИА, описаны информационные условия и требования к процедурам ГИА, организация разработки тематики дипломного проекта и порядок их выполнения, представлены критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускника в рамках этапов и процедур ГИА.

Результаты освоения ОПОП

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ВД 1. Моделирование изделий из кожи.
 - ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
 - ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
 - ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- ВД 2. Конструирование изделий из кожи.
 - ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
 - ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
 - ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
 - ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- ВД 3. Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.
 - ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
 - ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
 - ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
- ВД 4. Управление структурным подразделением организации
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
 - ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
 - ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
 - ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен достичь личностных результатов:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- ЛР 16 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 18 Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 20 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

особенностей социального и культурного контекста;

ЛР21 Используя информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 22 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 23 Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 24 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР25 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи в составе председателя, заместителя председателя и членов ГЭК. Председатель ГЭК утверждается по представлению образовательной организации учредителем - Министерством труда и социальной защиты РФ. Ответственный секретарь ГЭК и ее состав утверждается приказом директора техникума.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА без уважительной причины, или получившие неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после первого прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение ГИА для одного лица допускается не более двух раз.

Студент вправе подать апелляцию на оценку, полученную во время государственной итоговой аттестации в порядке, установленном Положением об апелляционной комиссии ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат».

2.1. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Для работы ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат»;
- Программа ГИА;
- оценочная ведомость ГИА;
- приказ директора техникума о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора техникума о создании ГЭК для проведения ГИА;
- приказ о закреплении тем и назначении руководителей дипломных проектов;
- сводная ведомость успеваемости выпускников за весь период обучения;
- сведения об успеваемости студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- выполненные выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя и рецензией.

В ходе защиты дипломного проекта осуществляется контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных непосредственно в процессе выполнения и защиты дипломных проектов. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов по модулю, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

Решение ГЭК оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

2.2. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных помещениях, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

На защиту дипломного проекта отводится 30 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10- 15мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента. Вопросы ГЭК должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы.

При неудовлетворительной оценке рецензента или отрицательном отзыве руководителя студент не допускается к защите.

2.3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка дипломного проекта - 4 недели;
- защита дипломного проекта - 2 недели.

Сроки заседаний государственной экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора Техникума согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат».

2.4. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем (приложение А). Выпускник имеет право предложить руководителю Цикловой комиссии собственную тему дипломной работы с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании Цикловой методической комиссии, согласовывается на педагогическом Совете техникума.

Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определяется Техникумом, разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий по профилю специальности. Темы дипломных проектов должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям: актуальность, комплексность, реальность, уровень современности используемых средств.

Направленность тематики дипломных проектов, его цели и задачи должны соответствовать общим и профессиональным компетенциям по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, освоенным выпускником в ходе обучения.

Закрепление тем дипломных проектов за студентами оформляется приказом директора техникума не менее чем за месяц до начала производственной преддипломной практики. Данным приказом одновременно назначаются руководители преддипломной практики, дипломных проектов и при необходимости, консультанты по отдельным частям (разделам) дипломного проекта. Руководитель преддипломной практики (как правило) является руководителем дипломного проекта.

Рецензентами ВКР могут быть представители предприятий или их объединений по профилю специальности, педагогические работники образовательных организаций, реализующие данную ППСЗ и имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую квалификационную категорию.

Выдача выпускнику задания на выполнение дипломного проекта сопровождается консультацией руководителя. На консультации обсуждаются тема работы, цель, ставится задача по сбору исходных данных для выполнения работы в ходе преддипломной практики, разъясняются структура и объем работы, принципы разработки и оформления диплома, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи представлена в Приложении А настоящей Программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ

3.1. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Руководство и контроль подготовки и выполнения дипломных проектов осуществляют консультанты дипломных проектов. Контроль соблюдения графика выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по ПР.

Основными функциями руководителя дипломных проектов являются:

- разработка индивидуального календарного графика выполнения дипломного проекта, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей и представление их на просмотр руководителю, предварительную защиту на заседании ЦМК;
- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения дипломного проекта в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у дипломника в ходе выполнения проекта;
- консультирование по оформлению всех частей дипломного проекта в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по выполнению, оформлению и защите дипломных проектов;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме обсуждения хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломных проектов;
- предоставление письменного отзыва (Приложение Б);
- присутствие при защите студентом дипломного проекта.

В период выполнения дипломных проектов руководителями по отдельным частям (разделам) проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Основными функциями консультанта дипломного проекта являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль процесса выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

Дипломный проект готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломного проекта. Материалы для практической части формируются студентом при прохождении преддипломной практики.

Консультативные занятия со студентами проводятся регулярно в соответствии с индивидуальным планом студента по подготовке дипломного проекта.

Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите дипломных проектов.

По завершении оформления студентом дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с письменным отзывом передает на рецензирование представителю работодателя (социального партнера Техникума) или преподавателю соответствующего профиля.

По окончании выполнения студентом дипломного проекта руководитель в соответствии с календарным планом выполнения дипломного проекта организует предварительную защиту проекта с обязательным участием преподавателей цикловой методической комиссии. В процессе предзащиты корректируются ошибки в выполненной работе, в представленном выступлении дипломника.

После процедуры предварительной защиты и ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске студента к защите.

Дипломный проект передаётся на подпись заместителю директора по производственной работе.

3.2.РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Сформированный в соответствии с требованиями дипломный проект с отзывом руководителя передается на получение внешней рецензии.

Рецензирование дипломного проекта проводится преподавателями Техникума, специалистами из числа работников родственных образовательных учреждений, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии содержания дипломного проекта заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы; общую оценку дипломного проекта. Форма рецензии представлена в Приложении В.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии должны быть учтены в защитной речи студента

3.3.ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Процедура защиты устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат». Сроки и регламент проведения процедуры защиты дипломного проекта утверждаются директором Техникума и доводятся до

участников ГИА не позднее, чем за месяц до установленной даты.

Защита дипломных проектов проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к результатам освоения общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям, готовности выпускника к профессиональной деятельности. Для защиты дипломного проекта выпускник готовит доклад, содержащий характеристику своей работы, обоснование актуальности и практической значимости и электронную презентацию.

При защите дипломного проекта выпускник демонстрирует умения:

- четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;
- оформлять работу и иллюстративный материал согласно требованиям;
- обосновывать выбор решения поставленной цели;
- использовать профессиональную терминологию при защите работы;
- выбирать литературу, информационно-справочные материалы для выполнения задания и проводить их анализ;
- отбирать необходимые цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, представлять данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме;
- формулировать результаты, обосновывать выводы работы, давать практические рекомендации;
- проводить презентацию результатов дипломного проектирования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

По желанию выпускника представление иллюстративного материала к публичной защите дипломного проекта возможно в виде плакатов и схем; раздаточного материала с иллюстрациями.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК. Присутствовать на заседании могут все желающие: руководители, консультанты, рецензенты, преподаватели и студенты Техникума, родители выпускников.

Процедура защиты и регламент устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает: представление студента, публичный доклад студента, ознакомление с отзывом и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента. Студент при ответе на вопросы членов ГЭК имеет право пользоваться своим дипломным проектом.

Защита проекта проводится в форме публичного доклада.

Материал для выступления выбирается самим студентом. Однако, следует придерживаться следующей структуры доклада:

- тема работы;
- актуальность;
- цель и основные задачи;
- краткий обзор теоретической и практической частей;
- основные выводы и практические рекомендации;
- ответы на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя/заместителя председателя и всех членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Членами ГЭК учитывается качество и оформление дипломного проекта, грамотность, содержание доклада, теоретическая и практическая подготовка студента. По результатам, внесенным в сводную ведомость, выставляется итоговая оценка, которая учитывает рекомендации рецензента и руководителя дипломного проекта.

4.МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметки **«отлично»** заслуживает дипломный проект, в котором дано:

- всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;

- глубокое знание специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;

- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;

- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;

- высокий уровень оформления ВКР и ее презентация при защите.

Отметки **«хорошо»** заслуживает дипломный проект, который отвечает основным требованиям. При этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Дипломный проект оценивается **«удовлетворительно»**, когда в нём в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к дипломному проекту. Автор работы владеет материалом, однако допустил существенные недочеты в оформлении и содержании. Его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

Отметкой **«неудовлетворительно»** оценивается дипломный проект, который:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;

- не содержит практических выводов и рекомендаций;

- студент не знает содержания работы и не может дать ответы на поставленные вопросы.

По результатам ГИА заполняется оценочная ведомость (Приложение Д).

Результаты защиты дипломного проекта оформляются протоколом (Приложение Г), протокол заполняется на каждого выпускника индивидуально с указанием состава комиссии, темы дипломного проекта, перечня вопросов, заданных студенту в ходе защиты дипломного проекта и выставляется отметка по четырёхбалльной шкале.

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом директора Техникума.

5.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении ГИА может быть обеспечено присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалиды могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Выпускникам обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Также для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

6. ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИИ

Выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» и Положением об апелляционной комиссии ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Разработка конструкции и технологического процесса производства обуви для активного отдыха строчечно-литьевого метода крепления мощностью 600 пар в смену.
2. Разработка конструкции и технологического процесса производства детских сапожек мощностью 800 пар в смену.
3. Разработка конструкции и технологического процесса производства женских сапожек мощностью 600 пар в смену.
4. Разработка конструкции и технологического процесса производства женских ботинок мощностью 700 пар в смену.
5. Разработка технологического процесса производства женских туфель мощностью 800 пар в смену.
6. Разработка конструкции и технологического процесса производства летней детской обуви мощностью 700 пар в смену.
7. Разработка технологического процесса производства женских туфель мощностью 800 пар в смену.
8. Разработка конструкции и технологического процесса мужских полуботинок мощностью 700 пар в смену.
9. Разработка технологического процесса производства детских ботинок мощностью 700 пар в смену.
10. Разработка технологического процесса производства мужских ботинок литьевого метода мощностью 800 пар в смену.
11. Разработка конструкции и технологического процесса производства женских туфель мощностью 700 пар в смену.
12. Разработка технологического процесса производства мужских полуботинок мощностью 700 пар в смену.
13. Разработка технологического процесса производства женских модельных туфель мощностью 600 пар в смену.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломный проект

(тема дипломного проекта/работы)

студента *(Фамилия, Имя, Отчество полностью)*
Дипломная работа/дипломный проект выполнен/а на _____ листах пояснительной записки и _____ листах графической части.
Оформление дипломного проекта _____ требованиям *(соответствует/не соответствует)* стандартов к оформлению дипломных проектов/дипломных работ.
Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию на дипломное проектирование. *(соответствует/не соответствует)*

Актуальность темы диплома, определение задач проектирования с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы _____

Анализ результатов

Общая оценка научного руководителя *(описываются квалификационные знания, умения и практический опыт выпускника; отмечается работа выпускника в течение всего дипломного проектирования, умение пользоваться научными, нормативными и другими источниками; готовность к самостоятельной деятельности и проявлению инициативы)*

Выводы и рекомендации

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

Пример: Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «.....», а ее автор - присвоения квалификации «...» по специальности СПО код «....», в случае успешной защиты.

Руководитель дипломного проекта

Ф.И.О., должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание «
_____» _____ 201__ г. _____ *(личная подпись)*

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента/ки
(*фамилия, имя, отчество*)

Федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Тема выпускной квалификационной работы

Дипломный проект объемом _____ страниц, содержит: таблиц _____, иллюстраций _____, источников _____, приложений _____, листов графической части _____

1. Актуальность темы _____
2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы
3. Отличительные положительные стороны
4. Практическое значение и рекомендации
5. Недостатки и замечания
6. Качество оформления работы

Изложенное позволяет считать, что рецензируемый дипломный проект студента

Рецензент¹ _____

(*Ф.И.О. - полностью, место работы, занимаемая должность*)

М.П

Министерство труда и социальной защиты РФ
«Кинешемский технологический техникум-интернат»

ПРОТОКОЛ
заседания Государственной экзаменационной комиссии

№ _____ от «_ _____» _____; _____ Г.

Вид государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта

Состав Государственной экзаменационной комиссии:

Председатель:

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК:

Код и наименование специальности

Группа _____

Время защиты с _____ час _____ мин до _____ час _____ мин

Студент

(фамилия, имя, отчество)

Тема дипломного проекта

Оценка дипломного проекта руководителем

Оценка дипломного проекта рецензентом

Вопросы членов комиссии и ответы студента

Особое мнение комиссии:

Решение ГЭК:

Оценка выполнения и защиты ВКР _____

Председатель ГЭК/заместитель председателя ГЭК

Секретарь ГЭК _____ / _____ /
_____ / _____ /²

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ГИА

ФИО _____

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Тема _____

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	ПК продемонстрирована в ВКР (да, нет)
ПК 1.1.Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи	<ul style="list-style-type: none"> - новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - соответствие изделия моде по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - целостность композиционного решения; - придание объёма предмету путём нанесения теней 	
ПК1.2.Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие конструкции изделия базовой основе модели; - правильность выполнения рисунка изделия из кожи заданной конструкции 	
ПК1.3.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи	<ul style="list-style-type: none"> - знание этапов производства изделий из кожи 	
ПК 2.1 Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей	<ul style="list-style-type: none"> -качество выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи; - точность чтения чертежей; -качество выполнения детализации заготовок верха обуви; - качество разработки структуры изделия 	
ПК 2.2.Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<ul style="list-style-type: none"> - качество оформления конструкторской документации на проектируемое изделие 	
ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку	<ul style="list-style-type: none"> - качество проектирования оснастки для раскройного, вырубочного и заготовительного производства, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий 	
ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий	<ul style="list-style-type: none"> - качество работы с системой автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании изделий из кожи 	

<p>ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов раскроя, обработки, технологии сборки и отделки изделий из кожи; - определение режимов технологических операций; - точность и грамотность оформления технологической документации; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, инструментов; - использование новых технологий при составлении последовательности производства изделий из кожи; - соблюдение технологической последовательности сборки узлов и изделий из кожи типовой технологии сборки изделий из кожи. 	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.</p>	<p>Демонстрация умений планирования деятельности организации с помощью управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет основных технико-экономических показателей структурного подразделения; - анализ и учет отдельных показателей работы структурного 	
<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p>	<p>Рациональная организация деятельности структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование расчетов производственного цикла; - обоснование расчетов натуральных и стоимостных показателей производительности труда; - расчет заработной платы отдельных категорий работающих; 	
<p>ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>	<p>Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор нужных решений организационных и экономических задач в области организации производственного процесса; - выбор путей решения конфликтных ситуаций; 	
<p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.</p>	<p>Грамотность оформления учетно-отчетной документации структурного подразделения организации.</p>	

Итоговая оценка дипломного проекта _____

Дата _____ Подписи членов ГЭК

_____ Д. С. Бекренёв
 _____ С. В. Герасимов
 _____ А. Л. Яблоков
 _____ А. М. Сквородкин
 _____ О. Б. Кондратьева
 _____ Е. Г. Тамоян