

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
общеобразоват. дисциплин
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.
Председатель ЦМК
М.П. Озернищева

Утверждено
зав. учебной частью
О.А. Тришина
« 30 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Информатика

индекс и наименование дисциплины

базовый уровень (с углублённым изучением отдельных тем)

для специальности СПО

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2016 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОПССЗ) специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчик:

Тришина О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины.....	4
1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план, содержание, характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) общеобразовательной учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» предназначена для изучения в ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и на основе соответствующего учебного плана АОППССЗ.

Содержание рабочей программы ОУД. 07 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.1 Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения АОПССЗ на базе основного общего образования, информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Особое внимание при изучении информатики уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана АОПССЗ на базе основного общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОПССЗ).

1.3 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания ОУД. 07 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-

коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся развивает общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 100 часов;

самостоятельная работа обучающихся 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические работы	50
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
разработка индивидуального проекта подготовка сообщений или презентаций написание докладов и рефератов работа с учебником	
Итоговый контроль в форме экзамена	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ (НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 «ИНФОРМАТИКА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Характеристика видов деятельности студентов на уровне учебных действий
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	<i>1</i>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
Раздел 1. Информационная деятельность человека		<i>11 (7+4)</i>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала Информационные революции и их влияние на развитие общественных отношений. Основные тенденции развития информационного общества. Самостоятельная работа обучающихся [1], 1.2., вопросы стр.21.; [1], 1.1., вопросы стр. 6-7.	<i>1</i> <i>1</i>	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
Тема 1.2. Этапы развития вычислительной техники.	Содержание учебного материала Ручной, механический, электромеханический и электронный этапы развития вычислительной техники и их основные характеристики. Самостоятельная работа обучающихся [1], 3.1., составить таблицу «Этапы развития вычислительной техники»	<i>2</i> <i>1</i>	

Тема 1.3. Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала	2	Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
	Информационные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы, образовательный портал, «единое окно», электронная библиотека.		
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 1.3., вопросы и задания стр.27.	1	
Тема 1.4. Правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала	2	Владение нормами информационной этики и права.
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 6.7., вопросы и задания стр.334.	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		48 (32+16)	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала	2	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.
	Информация и её свойства.		
	Практическая работа №1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.1., вопросы и задания стр. 34; [1], 2.11., вопросы и задания стр. 73.	2	
Тема 2.2. Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации.	Содержание учебного материала	2	Знание способов измерения информации. Знание соотношений между разными единицами измерения информации. Умение определять объём информации.
	Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.		
	Практическая работа №2. Измерение информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.6., вопросы и задания стр. 50.	2	

	[2], стр.28-38.		
Тема 2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.
	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика. Основы логики.		
	Практическая работа №3. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.7., 2.8., 2.9., 2.10.,3.4., вопросы и задания стр. 54, 56, 61,63,162. [2], стр.38-45.	2	
Тема 2.4. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
	Алгоритм и его свойства. Способы описания алгоритма (блок- схема, алгоритмический язык). Формальный принцип исполнения алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.13.,2.14., 2.15.	1	
Тема 2.5. Структура программы на языке Pascal. Операторы ввода, вывода, присваивания.	Содержание учебного материала	2	Умение понимать программы на языке Pascal. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Синтаксис и семантика линейной программы на языке Pascal.		
	Практическая работа №4. Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.16., 2.17., вопросы и задания (1,2,3) стр.126.; [2], стр.45-50.	2	
Тема 2.6. Ветвление на языке Pascal.	Содержание учебного материала	2	Умение понимать программы на языке Pascal. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного
	Синтаксис и семантика программы на языке Pascal с разветвляющейся структурой.		
	Практическая работа №5. Операторы Pascal для	2	

	разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой.		средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.16., 2.17. [2], стр.52-57.	2	
Тема 2.7. Операторы цикла на языке Pascal.	Содержание учебного материала	2	Умение понимать программы на языке Pascal. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Синтаксис и семантика программы на языке Pascal с циклической структурой.		
	Практическая работа №6. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.16., 2.17. [2], стр.52-64.	2	
Тема 2.8. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала		Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта. Постановка целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.
	Классификация моделей. Информационные признаки моделей. Компьютерные модели.		
	Практическая работа №7. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.3., вопросы и задания стр. 42.	1	
Тема 2.9. Хранение информационных объектов различных видов на разных информационных носителях. Архив информации.	Содержание учебного материала		Представление об «облачных» технологиях. Умение создавать архив и извлекать из архива данные. Реализация хранения архива на облачном сервере.
	Хранение информации. Файл и файловая система.		
	Практическая работа №8. Организация хранения информационных объектов "на облаке". Создание архива данных. Извлечение данных из архива. <i>Хранение архива на облачном сервисе.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 2.12., вопросы и задания стр. 86; [2], стр.117-126.	1	

<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационн ых технологий</p>		<p>21 (14+7)</p>	
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала Архитектура компьютера и её принципы. Основные характеристики компьютера: разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся [1], 3.2. стр.138-142, вопросы и задания 1-6 стр. 147.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p>
<p>Тема 3.2. Устройства ввода-вывода, подключаемые к компьютеру, их характеристики.</p>	<p>Содержание учебного материала Устройства ввода и вывода информации, средства мультимедиа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся [1], 3.2. стр.142-147, вопросы и задания 7-10 стр. 147</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3.3. Виды программного обеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Интерфейс программного средства. «Свободное» программное обеспечение. <i>Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.</i></p> <p>Практическая работа №9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	[1], 3.5., вопросы и задания стр. 169; [2], стр.83-116.		
Тема 3.4. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Реализация антивирусной защиты компьютера.
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 3.6., вопросы и задания стр. 176.	1	
Тема 3.5. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.
	Классификация компьютерных сетей. Типология локальных компьютерных сетей. <i>Программное и аппаратное обеспечение локальной компьютерной сети.</i>		
	Практическая работа №10. Подключение компьютера к локальной сети. Разграничение прав доступа в сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 6.2.; [2], стр.219-225.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов		42 (28+14)	
Тема 4.1. Технология	Содержание учебного материала	2	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.
	Основные функции и возможности текстового процессора.		

обработки текстовой информации.	Программы для верстки оригинал-макетов (НИС).		Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
	Практическая работа №11. Форматирование документов.	2	
	Практическая работа №12. Использование систем проверки орфографии.	2	
	Практическая работа №13. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 4.1.-4.4., вопросы и задания стр. 182, 192, 196; [2], стр. 130-160 .	4	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практическая работа №14. Ввод и форматирование данных в табличном процессоре MS Excel.	2	
	Практическая работа №15. Использование стандартных функций. Адресация.	2	
	Практическая работа №16. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 5.2., вопросы и задания стр. 253; [2], стр. 172-194.	4	
Тема 4.3. База данных и её система управления.	Содержание учебного материала	2	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Пользование базами данных и справочными системами. Умение работать с библиотеками программ.
	База данных как модель информационной структуры.		
	Практическая работа №17. Создание однотабличной базы данных.	2	
	Практическая работа №18. Создание формы, форматирование запросов и отчётов для однотабличной базы данных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся [1], 5.4., 5.5., вопросы и задания стр. 280 ; [2], стр. 195-210.	3	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
Тема 4.4. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	Содержание учебного материала		Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
	Технология обработки графической информации. Автоматизированное проектирование. Компьютерная графика в профессиональной деятельности технолога-конструктора. Технология обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.		
	Практическая работа №19. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Практическая работа №20. Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	2	
	Практическая работа №21. Демонстрация собственной презентации с помощью проекционного оборудования. Защита проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 4.5.- 4.11.; [2], стр. 160-171.	3	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		27 (18+9)	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Знание способов подключения к сети Интернет.
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <i>Проводная и беспроводная связь.</i>		
	Практическая работа №22. Браузер. Примеры работы с	2	

	интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой.		
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 6.1., вопросы и задания стр. 292; [2], стр. 216-219.	2	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала	2	Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Практическая работа №23. Осуществление поиска информации, информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [2], стр. 19-27.	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	4	Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
	Сетевые услуги личного и коллективного использования, коллективное обсуждение, чат, служба мгновенных сообщений, форум, интернет-телефония.		
	Практическая работа №24. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся [1], 6.4.- 6.6, вопросы и задания стр. 316, 321; [2], стр. 254-266.	3	
Тема 5.4. Сетевые информационные системы для	Содержание учебного материала	2	Умение использовать сетевые информационные системы для проверки своих знаний.
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация		

различных направлений профессиональной деятельности.	автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практическая работа №25. Участие в компьютерном тестировании. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение всех изученных тем курса информатики. Самоконтроль и самооценка их освоения. [1], стр.335-338.	2	
Всего:		150 (100+50)	

Тематика индивидуальных проектов

1. Плакат-схема. История развития информационного общества.
2. Двоичное кодирование и компьютер.
3. Языки программирования: время, открытия, люди.
4. Автоматизированное рабочее место техника-программиста.
5. Компьютерная зависимость.
6. Социальные сети: «за» и «против».
7. Простейшая информационно-поисковая система «Программное обеспечение».
8. Виртуальный музей компьютерной техники.
9. Влияние компьютера на здоровье человека.
10. Компьютер и моя будущая специальность (сайт, презентация, буклет, плакат).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

Наглядные пособия: электронные презентации, раздаточный материал по всем изучаемым темам.

Учебно-методическое обеспечение:

- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»;
- календарно-тематический план по учебной дисциплине «Информатика»;
- контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Информатика»;
- рекомендации студентам по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная:

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и

социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная:

Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:ИД «Форум»:Инфра-М, 2015.

Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:ИД «Форум»:Инфра-М, 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012.

Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://edu.ru> - Государственный образовательный портал.
2. <http://znanium.com>- электронно-библиотечная система
3. <http://school-collection.edu.ru>—коллекции цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://fcior.edu.ru>—каталог Федерального центра информационно –образовательных ресурсов
5. <http://webpractice.cm.ru>—открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий»
6. <http://www.ict.edu.ru> - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. <http://www.ritms.ru>—модели биоритмов
8. <http://www.gimp.org/>—редактор растровой графики.
9. <http://www.inkscape.org/>- редактор векторной графики

10. <http://www.scribus.net/> -настольная издательская систем

