

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПД спец-ти 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель ЦМК
Кондратьева Д.Б.

Утверждено
Зав.учебной частью
О.А.Тришина
« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА

для специальности СПО

29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности **29.02.01** *Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.*

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Смирнова И.П., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4 в соответствии с ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена».

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений, презентаций, индивидуальных заданий по темам разделов, разработка тестов и кроссвордов.	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи предмета.	2	2
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда		4(2+2)	
Тема 1.1. Терминология безопасности труда	Содержание	2	
	Труд, производственная деятельность, рабочая зона, негативный фактор, опасность, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, риск, травма, профессиональное заболевание, безопасность труда, производственная санитария, гигиена труда, идентификация опасностей.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Подготовка к словарному диктанту по терминологии безопасности труда	2	3
Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		15(10+5)	
Тема 2.1.Классификация негативных факторов.	Содержание	2	
	Физические, химические, биологические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы	2	2
Тема 2.2. Источники негативных факторов, их воздействие на человека	Содержание	8	
	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлым, настоящим или планируемым видом профессиональной деятельности. Опасные механические факторы (механические движения и действия технологического оборудования и инструмента); подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы (виброакустические колебания); электрический ток. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	

	1.Разработка тестов, кроссвордов	4	3
	2.Подготовка сообщений или презентаций по темам: - Подъемно-транспортное оборудование обувного производства; -Источники электрической опасности на производстве; -Классификация помещений по степени электрической опасности; -Воздействие акустических колебаний на человека; -Основные причины и источники механических травм на производстве; -Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве; -Чем опасно статическое электричество и к каким ЧС оно может привести? -Основные причины возникновения опасности герметичные систем.	5	
Раздел 3. Защита человека отопасных и вредных производственных факторов.		15(10+5)	
Тема3.1Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание		
	Защита от шума и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2
Тема 3.2.Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание		
	Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание		
	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2
Тема 3.4.Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание		
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества.	2	2
	Контрольная работа №1	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	3
	1.Подготовка сообщений или презентаций по темам: - Методы защиты человека от вибрации;	5	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Методы защиты человека от шума; - Методы и средства защиты от поражения электрическим током; - Защита от загрязнений воздушной среды; - Методы и средства очистки воздуха от пыли; - Защита человека от опасного механического травмирования на обувном производстве; - Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования; - Пожарная защита на производственных объектах. 		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		15(10+5)	
Тема 4.1. Микроклимат помещений	Содержание		
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных условий в помещении.	4	2
Тема 4.2. Освещение	Содержание		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2
	Практические работы	4	3
	П.р.№1 Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски. Разработать мероприятия по оптимизации микроклимата в помещении.	2	3
	П.р.№2 Расчет освещения в кабинете.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	3
	1. Подготовка индивидуальных заданий по темам раздела. <ul style="list-style-type: none"> - Климат и здоровье человека; - Методы обеспечения комфортных климатических условий; - Освещение производственных помещений; - Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. 	5	3
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		49(33+17)	

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание		
	Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	10	2
Тема 5.2. Организационные основы безопасности труда.	Содержание		
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) и проверка знаний по охране труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	10	2
	Практические работы.	4	
	П.р.№3 Разработка инструкций по охране труда и проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	2	3
	П.р.№4 Расследования несчастного случая. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	2	3
Тема 5.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание		
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.	8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	17	3

	<p>1. Подготовка индивидуальных заданий (докладов, сообщений) по темам раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные задачи управления безопасностью труда; - Управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, основные задачи, функции и права этих органов; - Аттестация рабочих мест по условиям труда, порядок и задачи ее проведения; - Сертификация производственных объектов на безопасность; - Социальное и экономическое значение охраны труда; - Основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. 	17	3
	Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Н.Н.Карнаух, Охрана труда, Москва, Юрайт, 2016

Дополнительная литература.

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

Аpreal.ru Охрана труда

http://иванов-ам.пф/ot_tb/ot_tb.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>-выявлять опасные и вредные производствен-ные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий</p>

