

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОПЯ спец-тн 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель ЦМК
Кондратьев (Кондратьев)

Утверждено
Зав. учебной частью
О.Тришина
« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

для специальности СПО

29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

2016г.

Программа учебной дисциплины «Основы технологии производства изделий из кожи» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 29.02.01.

Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
(ФКПОУ «КТТИ» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)

Разработчик:

Рогова Т.В. преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать изделия из кожи, определять их конструктивные особенности;
- обмерять стопы и кисти рук;
- классифицировать детали обуви и кожгалантерейных изделий;

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю обувной и кожгалантерейной промышленности;
- историю развития конструкции обуви и кожгалантерейных изделий;
- классификацию обуви и кожгалантерейных изделий;
- антропометрию нижних конечностей и кистей рук: основные антропометрические точки и размерные признаки ;
- биомеханику стоп (движение и работу стопы, изменение размеров стопы);
- назначение и классификацию обувных колодок;
- классификацию деталей обуви и кожгалантерейных изделий;
- этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий

1.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК.1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4 в соответствии с ФГОС, таблица «Структура программы подготовки специалистов среднего звена».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- презентации	9
- выполнение рисунков;	6
- составление кроссвордов;	7
- составление схем производства;	2
- расчетно - графическая работа;	8
- составление вопросов по теме;	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины: **ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы технологии производства обуви.			
Тема 1.1. История развития конструкции обуви.	Содержание учебного материала Основные этапы истории развития обувной и кожгалантерейной промышленности. Возникновение обуви и ее назначение. Общие сведения о развитии конструкций обуви.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить рисунок исторической обуви	1 1	3
Тема 1.2. Этапы технологии производства обуви	Содержание учебного материала Понятие о технологии производства обуви. Основные этапы производства изделий из кожи. Технологические операции и их назначение.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить вопросы по теме. 2.Составить схему производства обуви.	2 1 1	3
Тема 1.3. Классификация обуви	Содержание Понятие о конструкции обуви. Конструктивная характеристика современной обуви по виду, целевому назначению, материалу, конструкции заготовки, способу крепления деталей верха и низа, половозрастному признаку. Системы измерения обуви. Детали обуви, классификация и характеристика. Форма и размеры деталей обуви.	5 2	2
	Практические работы Практическая работа № 1 Определение вида, назначения, конструкции заготовки, материалов верха и низа обуви, метода крепления, высоты каблука. Практическая работа № 2 Определение деталей обуви по образцам, классификация деталей по их положению в обуви.	4 4	3
	Контрольная работа Контрольная работа № 1 Тестирование по теме: Классификация обуви. Контрольная работа № 2 «Классификация обуви»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составить кроссворд, используя классификацию обуви. 2. Составить вопросы к теме «Детали обуви». 3. Презентация о современной обуви.	8 3 2 3	3

Тема 1.4. Стопа человека.	Содержание учебного материала.	7	2
	1.Краткая анатомия и физиология стопы человека. Основные патологические отклонения в строении и функциях стопы и их профилактика. Антропометрия стопы. Методы изменения стопы. Анатомические точки и сечения для измерения стопы. Закономерности распределения стоп по размерам. Понятие о биомеханике стопы.		
	Практические работы	6	3
	Практическая работа № 3. Получение плантограммы стопы, ее обработка, выявление патологических отклонений в строении стопы. Сравнение результатов обмера стопы с данными, полученными на основании теоретических расчетов.		
	Контрольная работа № 3	1	3
	Тема: Стопа человека		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	3	
1.Получить горизонтальную проекцию своей стопы, указать на ней анатомические точки и линии .	4		
2. Подготовить презентацию на тему : «Патологические отклонения стопы»	3		
Тема 1.5. Обувные колодки	Содержание учебного материала.	5	2
	Назначение и топография обувных колодок. Классификация колодок по типу, конструкции, технологическому и целевому назначению, материалу, половозрастному признаку, высоте приподнятости пяточной части, форме носочной части, номеру и полноте. Маркировка колодок. Основные параметры колодок.		
	Практические работы.	4	3
	Практическая работа № 4. 1. Изучение ГОСТа на колодки. Проверка основных размеров колодок. 2.Получение следа колодки . Проверка расположения контрольных точек на колодках.		
	Контрольная работа № 4	1	3
	Тема: Обувные колодки.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	3	
1. Составить индекс колодки для своей обуви. 2.Выполнить рисунки колодок различных конструкций.	1 4		
Раздел 2. Основы технологии производства кожгалантерейных изделий.			
Тема 2.1. Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий.	Содержание учебного материала	2	2
	1.История возникновения кожгалантерейных изделий . Ассортимент и требования, предъявляемые к кожгалантерейным изделиям.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	3
1.Рисунок исторического кожгалантерейного изделия	1		

Тема 2.2. Этапы технологии производства кожгалантерейных изделий.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий. Основные этапы производства кожгалантерейных изделий.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Схема производства сумок.	1	3
Тема 2.3. Классификация кожгалантерейных изделий.	Содержание учебного материала		
	Классификация кожгалантерейных изделий по назначению, условиям использования, по виду, роду и размерам.	2	2
	Практические работы		3
	Практическая работа № 5. Определение назначения кожгалантерейного изделия, метода и способа его изготовления. Характеристика образца изделия по основным классификационным признакам.	2	
	Практическая работа № 6. Определение деталей по двум образцам, классификация деталей по их положению в изделии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Презентация о кожгалантерейных изделиях	3	3
Тема 2.4. Антропометрия кистей рук.	Содержание учебного материала		
	Краткая анатомия и физиология кистей рук. Антропометрия кистей. Основные анатомические точки и методы измерения кистей. Закономерности распределения кистей рук по размерам.	6	2
	Практические работы		3
	Практическая работа № 7. Обмер кистей рук. Обработка результатов обмера кистей рук. Сравнение полученных размеров кисти со средне типичными.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	1.Кроссворд по теме. 2.Обвести свою кисть и на ней отметить положение всех анатомических точек.	4 3	
			3
Итого		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект деталей, заготовок и изделий из кожи;
- комплекты эскизов и фотографий моделей изделий из кожи;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 3926-2005 "Колодки обувные".
2. Журнал «Дизайн и технология»
3. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»
4. Журнал «Дизайн. Материалы. Технология»
5. Журнал BURDA
6. Журнал VOUE

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com/about/> Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей
2. <http://rukodelie.my1.ru/>- Рукоделие- работа с различными материалами.
3. <http://www.liveinternet.ru> Виртуальный дневник.
4. <http://shei-sama.ru> Шей сама- изготовление обуви и кожгалантерейных изделий.
5. <http://butikok.com.ua> Конструирование и моделирование обуви .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>классифицировать изделия из кожи определять их конструктивные особенности; обмерять стопы и кисти рук; классифицировать детали обуви и кожгалантерейных изделий.</p>	<p>зачетные практические работы;</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>историю обувной и кожгалантерейной промышленности; историю развития конструкции обуви и кожгалантерейных изделий; классификацию обуви и кожгалантерейных изделий; антропометрию нижних конечностей и кистей рук: основные антропометрические точки и размерные признаки ноги; биомеханику стоп (движение и работа стопы, изменение размеров стопы); назначение и классификацию обувных колодок; классификацию деталей обуви и кожгалантерейных изделий; этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос) -письменная проверка (технологические диктанты, диктанты терминов, индивидуальные задания); -тестовые задания; -составление и разгадывание кроссвордов; - контрольная (самостоятельная работа).