

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский технологический техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено
на заседании ЦМК

ОПФ спец-тн 29.02.01
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель ЦМК
Копыт (Конератьева О.Б.)

Утверждено
Зав.учебной частью

[Подпись] О.А.Тришина
Зам.директора по
производственной работе
[Подпись] А.Л.Яблоков
« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

для специальности СПО

29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Программа ПМ 03 Участие в разработке технологических процессов изделий из кожи разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности **29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.**

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум – интернат» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России)

Разработчики:

Яблоков А.Л., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России;

Кондратьева О.Б., преподаватель ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.01. Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в разработке технологических процессов производства изделия из кожи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства обуви и кожгалантерейных изделий и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определённых операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;

знать:

- технологию раскроя и разуба материалов на детали обуви;
- технологию обработки деталей обуви;
- технологию сборки заготовок верха обуви;
- технологию формования заготовок верха обуви;
- технологию прикрепления деталей низа обуви;

- технологию отделки обуви;
- показатели качества обуви и методы их контроля;
- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;
- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего– 1062 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –516 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –258 часов;
- производственной практики –144 часа,
- учебной практики 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в разработке технологических процессов производства изделия из кожи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
ПК 2.	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1.Технология изделий из кожи	561	374	78	20	187	10	144	144
ПК 3	Раздел 2.Оборудование для производства изделий из кожи	213	142	24		71			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-							
Всего:		1062	516	102	20	258	10	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ03 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Технология изделий из кожи.		374	
Тема 1.1. Раскрой обувных материалов и обработка деталей обуви	Содержание	34	
	1 Основные сведения о рациональном использовании и нормировании обувных материалов. Классификация отходов. Пути снижения расходов материалов. Факторы, влияющие на величину отходов при раскрое.	6	2
	2 Раскрой кож на детали верха обуви. Требования, предъявляемые к деталям верха обуви из различных материалов. Деление деталей по степени ответственности, способы раскроя. Оборудование и оснастка для раскроя, основные правила раскроя кож, организация рабочего места раскройщика.	10	2
	3 Раскрой кож и листовых материалов на детали низа обуви. Системы разуба кож на детали низа обуви. Особенности разуба чепраков, воротков, пол на детали низа обуви.	6	2
	4 Раскрой рулонных материалов на детали верха обуви. Способы раскроя материалов, оборудование и оснастка для раскроя.	4	2
	Практическая работа №1		
	1 Размётка кожи на детали верха обуви. Расчет процента использования и норм расхода материала для верха обуви на единицу изделия.	6	3
	Контрольная работа №1	2	3
Тема 1.2. Обработка деталей верха обуви	Содержание	16	
	1 Обработка деталей и видимых краёв деталей верха обуви. Характеристика операций по обработке деталей верха обуви. Технологические нормативы выполнения операций. Техничко-экономическая характеристика различных способов обработки видимых краев деталей. Предварительное формование союзок. Тиснение и перфорация.	12	2
	Практическая работа №2		
	1 Составление структурной таблицы (паспорта) на детали заготовки. Составление карт технологического процесса обработки деталей верха обуви.	4	3

Тема 1.3. Обработка деталей верха обуви	Содержание		18	
	1	Обработка стелек, подошв, каблуков, задников обуви. Конструктивные особенности деталей низа обуви различных методов крепления. Назначение операций обработке деталей. Составление перечня операций по обработке деталей низа различных конструкций.	10	2
	Практическая работа №3			
	1	Составление структурной таблицы (паспорта) на детали низа обуви. Составление карт технологического процесса обработки деталей низа конкретного образца обуви, узла, детали.	6	3
	Контрольная работа №2 по темам 1.2 - 1.3		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		34	
		1. Выполнение домашних заданий. Составление процесса раскроя материалов на детали верха обуви (хромовый полукоженик).	5	3
		2. Выполнение домашних заданий. Составление карт технологического процесса раскроя материалов (искусственные кожи).	10	3
		3. Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам.	10	3
	4. Составление карт технологического процесса обработки деталей верха и низа обуви.	5	3	
	5. Составление схемы раскроя кож хромового дубления.	4	3	

Тема 1.4. Производство заготовок обуви.			56	
	Содержание		18	
	1	Общие положения по производству заготовок обуви. Конструкции заготовок верха обуви. Швы, скрепляющие детали заготовки. Иглы к швейным машинам. Факторы, влияющие на прочность ниточных швов. Общие технологические нормативы выполнения операций сборки заготовок.	16	2
	Практическая работа №4			
	1	Анализ конструкции заготовки. Виды швов, их схема и технико-экономическая характеристика.	2	3
Содержание		38		
2	Сборка заготовок. Принципы построения техпроцесса сборки заготовок верха обуви. Способы соединения деталей и укрепление швов. Особенности сборки заготовок обуви из текстильных материалов, искусственных и синтетических кож, кож повышенной толщины. Безниточные методы сборки заготовок обуви. Требования НТД к качеству выполнения операций сборки заготовок обуви.	28	2	

		Практическая работа №5		
1	Составление паспорта на детали заготовки обуви. Определение последовательности расчленения заготовки на узлы и группы. Составление карт технологического процесса сборки заготовки конкретного вида обуви.		8	3
		Контрольная работа по теме 1.4. №3	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа	28	
	1. Работа над рефератом «Виды швов при сборке заготовок обуви».		6	3
	2. Выполнение домашних заданий. Составление процесса сборки заготовок открытой обуви.		3	3
	3. Составление карт технологического процесса сборки заготовок (туфли типа «лодочка»).		5	3
	4. Составление карт технологического процесса сборки заготовок (полуботинки с настрочными берцами).		7	3
	5. Составление карт технологического процесса сборки заготовок (женские сапожки).		7	3
			44	
Тема 1.5. Формование верха обуви.				
	Содержание			
1	Теоретические основы формования. Классификация способов формования. Коэффициент посадки носочной части заготовки. Условия получения формоустойчивости обуви.		10	2
2	Формование заготовок верха обуви. Особенности технологии формования заготовки на полуавтоматических линиях, системах «РИНК». Составление перечня операций и технологических карт процесса формования заготовок при различных способах затяжки. Внутренний, внешне-параллельный, обтяжно-затяжной способы формования.		22	2
		Практическая работа №6		
1	Определение вида, метода крепления и анализ конструкции обуви. Зарисовка поперечного разреза обуви. Составление паспорта на детали низа обуви. Составление карт технологического процесса формования обуви, начиная с операций подготовки к формованию и заканчивая операциями, завершающими формование.		10	3
		Контрольная работа по теме 1.5 №4	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа	22	
	1. Составление процесса формования заготовок внутренним, внешне-параллельным, обтяжно-затяжным способом.		4	3
2.	Составление карт технологического процесса формования заготовок:		18	
	а) клеевая затяжка;		1	3

		б) гвоздевая затяжка;	2	3
		в) сандальная затяжка;	3	3
		г) затяжка парко;	5	3
		д) рантовая затяжка;	5	3
		е) шнуровочная затяжка.	2	3
Тема 1.6. Прикрепление деталей низа обуви.	Содержание		64	
		Содержание	10	
	1	Шпилечные крепления подошв. Технология прикрепления подошв винтовым и деревянно-шпилечным методом. Технологический процесс прикрепления подошв гвоздями. Факторы, влияющие на прочность крепления подошв гвоздями. Требования НТД к качеству выполнения операций.	6	2
	Практическая работа №7			
	1	Составление техпроцесса, карт технологического процесса прикрепления подошв шпилечными методами.	4	3
	Содержание		14	
	1	Ниточные методы крепления подошв. Технология прикрепления подошв рантовым, парко, допдельным, сандальным методами. Сущность ниточных методов крепления. Особенности прикрепления подошв. Факторы, влияющие на прочность крепления подошв ниточным швом. Требования НТД к качеству выполнения операций. Подбор оборудования, инструментов и вспомогательных материалов для выполнения операций.	10	2
	Практическая работа №8			
	1	Составление техпроцесса, карт технологического процесса прикрепления подошв ниточными методами.	4	3
	Содержание			
	1	Клеевые методы крепления подошв. Возникновение и развитие метода. Теории склеивания. Факторы, влияющие на прочность склеивания. Оборудование, применяемое для термоактивации клеевых пленок и приклеивания подошв. Особенности сборки обуви на линиях ПЛК-О, системы «РИНК». Выбор клея и соответствующих режимов для приклеивания подошв из различных материалов.	8	2
	Содержание			
1	Литьевые методы крепления подошв. Сущность и характеристика литьевых методов. Способы литья. Оборудование и конструкции прессформ для литья низа обуви. Особенности литья ТЭП, ПВХ, ПУ. Режимы литья. Дефекты литья. Факторы, влияющие на прочность крепления низа.	8	2	
Содержание		10		
1	Прикрепление низа обуви методом прессовой вулканизации.	6	2	

		Сущность метода и способы вулканизации низа обуви. Оборудование и конструкции прессформ. Подбор материалов для верха обуви при применении метода прессовой вулканизации. Факторы, влияющие на прочность крепления низа обуви. Контроль режимов вулканизации низа обуви.		
	Практическая работа №9			
	1	Составление техпроцесса карт технологического процесса прикрепления подошв химическими методами.	4	3
	Содержание			
	1	Комбинированные методы крепления подошв. Общая характеристика комбинированных методов крепления подошв. Технология прикрепления подошв комбинированными методами. Применяемое оборудование, инструменты, вспомогательные материалы.	6	2
	7	Прикрепление каблуков и набоек. Конструктивные особенности каблуков и набоек. Направление моды в обуви. Способы крепления каблуков различных конструкций и из различных материалов. Способы прикрепления набоек. Требования НТД к качеству крепления каблуков и набоек.	6	2
	Контрольная работа по теме 1.6. №5		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		32	3
	1	Работа над рефератом, презентацией, кроссвордом по теме.	6	
	2	Составление карт технологического процесса прикрепления подошв, каблуков и набоек.	14	3
	3	Составление процесса прикрепления подошв клеевым, литьевым, рантовым, сандальным, допельным методом,	6	3
	4	Составление схем поперечного сечения обуви разных методов крепления.	6	3
Тема 1.7. Отделка обуви.		Содержание	20	
	1	Отделка низа и верха обуви. Операции механической отделки низа обуви, применяемое оборудование, инструменты. Последовательность операций отделки низа обуви. Операции физико-механической отделки низа обуви. Техпроцесс отделки уреза и ходовой поверхности подошв из различных материалов. Техпроцесс отделки верха обуви из различных материалов. Заключительные операции производства обуви.	12	2
	Практическая работа №10			
	1	Составление карт технологического процесса прикрепления подошв различными методами крепления, каблуков и отделки обуви.	8	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
	1	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам.	3	3
	2	Составление карт технологического процесса отделки обуви.	7	3
Тема 1. 8. Контроль качества		Содержание	16	

<i>обуви.</i>	1	Требования отраслевой научно-технической документации (НТД) к качеству обуви. Качество обуви. Методы контроля качества обуви. Методика определения массы, гибкости, прочности швов заготовок, крепления подошв и каблуков. Работа ОТК. Назначение и понятие проведения опытной носки. Разработка мероприятий по улучшению качества и конкурентоспособности обуви.	4	2
	2	Оценка уровня качества и пути его повышения. Определение конструкции, применяемых материалов, технологии производства, дефектов обуви на предприятии. Оценка уровня качества обуви. Показатели качества.	6	2
	Практическая работа №11			
	1	Определение свойств готовой обуви и сравнение их с требованиями стандартов. Определение качества готовой обуви.	4	3
	Контрольная работа по темам 1.7-1.8 №6			
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам.	2	3
	2	Составление технологических карт контроля качества изделий из кожи.	3	3
	3	Составление мероприятий по повышению качества изделий из кожи.	3	3
	Тема 1. 9. Раскрой материалов на детали кожгалантерейных изделий и обработка деталей.	Содержание		20
1		Раскрой кож и листовых материалов на детали низа обуви. Подготовка к раскрою и раскрой нетканых материалов, искусственных кож. Перспективы применения малоотходной технологии раскроя материалов. Переработка отходов.	8	2
2		Обработка деталей резанием. Отделка и формование деталей. Отделка и соединение деталей сваркой токами высокой частоты. Характеристика операций обработки деталей. Технологические нормативы выполнения операций. Технико-экономическая характеристика различных способов обработки видимых краев деталей. Способы формования. Условия получения формоустойчивости деталей .	8	2
Практическая работа №12				
1		Составление структурной таблицы (паспорта) на детали женской сумки. Составление карт технологического процесса обработки деталей верха обуви.	4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа				
1		Составление процесса раскроя материалов на детали изделий и обработки краёв.	2	3
2		Составление карт технологического процесса раскроя материалов на детали сумки и обработки краёв.	3	3
3		Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам.	5	3
Тема 1. 10. Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий.		Содержание		8
	1	Ниточный способ соединения деталей кожгалантерейных изделий. Сущность ниточных методов крепления. Факторы, влияющие на прочность крепления деталей ниточным швом. Требования НТД к качеству выполнения операций. Подбор оборудования, инструментов и вспомогательных материалов для выполнения операций.	4	2

	2	Соединение деталей заклепками и крепление фурнитуры и детали изделий.	4	2
Тема 1. 11.. Технология изготовления кожгалантерейных изделий.			58	
	Содержание		42	
	1	Технология изготовления перчаток.	6	2
	2	Технология изготовления сумок.	12	2
	3	Технология изготовления чемоданов.	4	2
	4	Технология изготовления ремней.	6	2
	5	Технология изготовления мелких кожгалантерейных изделий.	4	2
	6	Отделка, маркировка и упаковка кожгалантерейных изделий.	4	2
	7	Контроль качества кожгалантерейных изделий. Показатели качества кожгалантерейных изделий	6	2
	Практическая работа №13			
	1	Составление карт технологического процесса изготовления кожгалантерейных изделий.	14	3
Контрольная работа №7		2		
Тема 1.12 Курсовое проектирование.	Содержание		20	
	1	Рисунок моделей. Характеристика обуви. Паспорт на обувь. Конструкция заготовок обуви. Конструкция деталей низа. Размерно-полнотный ассортимент обуви. Метод крепления низа обуви. Обоснование выбранных материалов.	5	3
	2	Технология производства. Обоснование выбора оборудования и вспомогательных материалов. Техничко-экономическая характеристика. Построение компоновки цеха.	15	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		43	
	1	Составление технологического процесса по изготовлению изделия из кожи.	11	3
	2	Составление паспорта на изделие из кожи.	8	3
	3	Составление технологических карт на операции по изготовлению изделий из кожи.	16	3
	4	Выполнение рисунков обуви.	1	3
	5	Обоснование выбранных материалов.	1	3
	6	Обоснование конструкции деталей низа и заготовки обуви.	1	3
	7	Составление технологического процесса изготовления обуви.	2	3
	8	Составление карт технологического процесса изготовления обуви.	2	3
	9	Расчет количества исполнителей и оборудования.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Оборудование для производства изделий из кожи.		142	
Тема 2.1. Детали и механизмы машин.	Содержание	10	
	1 Основные механизмы машин.	4	2
	2 Машиностроительные материалы, и их свойства.	4	2
	3 Смазка, системы смазки.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	3
	1 Выполнение схем простейших механизмов и передач. поиск их применения в УПМ.	3	3
2 Поиск примеров использования для деталей машин в УПМ из сплавов и пластмасс.	2	3	
Тема 2.2. Транспортные устройства.	Содержание	14	
	1 Виды транспортных устройств, их классификация. Конвейеры обувного производства и их типы. Тележечный транспорт и другие виды ПТУ.	12	2
	Практическая работа №14		3
	1 Изучение конструкции и работы конвейера. Определение ритма, скорости движения его ходовой части. Выполнение схем рабочих органов, устройств.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	1 Изучение конструкции и работы конвейеров, применяемых в производстве изделий из кожи.	3	3
2 Подбор конвейеров для заготовочного цеха.	3	3	
Тема 2.3. Оборудование подготовительных цехов.	Содержание	32	
	1 Классификация прессов. Резаки.	2	2
	2 Пресс ПВГ-18- 1600 (1300).	4	2
	3 ПКП-16, ПВГ-8-2-0.	4	2
	4 Оборудование для раскроя	2	2
	5 Машина ДН-1, их основные механизмы. Машина АСГ-13, АСГ-12, Машина КДВ устройство и регулировка. Машина КДВ, машина ФКП-О, ОКП-О, ОУП-о. Пресс ПГТП-45 технологический процесс. Машина 01280/Р, 333. Комплект фирмы «Ральф».	12	2
	Практическая работа 15-16		
	1-2 Пресс ПВГ-18-1600. Пресс ПВГ -8-2-0.	4	3
	Практическая работа 17-18		
	1-2 Машина ДН-0. Машина АСГ -13.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа	16	
	1 Составление кинематической схемы машины ДН-1-0.	8	3

	2	Изучение регулировки машин АСГ-13 (в цехе).	8	3
Тема 2.4. Оборудование заготовочных цехов.	Содержание		14	
	1	Швейные машины для сборки заготовок обуви и сборки кожгалантерейных изделий. Технологические операции на швейных машинах. Классификация швейных машин. Рабочие органы и основные механизмы. Регулировки и основные неполадки. Оборудование для вставки блочков.	10	2
	Практическая работа 19-20			
	1-2	Швейные машины 330-8 класса, 26-А класса. Анализ взаимодействия рабочих органов, заправка ниток, определение хода иглы .	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		7	
	1	Классифицировать швейные машины для производства изделий из кожи.	4	3
	2	Выполнить регулировки для стежка на машинах (в цехе).	3	3
Тема 2.5 Оборудование сборочных цехов.	Содержание		72	
	1	Машина ППС-С. Машины для обтяжки заготовок верха обуви на колодках. Машина ЗНК-30, Машина ЗВ-3-0, ЗКГ-1-0, ЗПК-4-0.. Машина 02146/p2, ВТО, МВР-1, СПР-1, ППГ-4-0, линия ПЛК 3-0, ПГВ-3-0, методы литья, машины 04222/P2, 04222/P3, отделка обуви,	61	2
	Практическая работа 21-25		10	
	1-2	Изучение конструкции и взаимодействия рабочих органов машин для клеевой и гвоздевой затяжки обуви. Регулировка рабочих органов.	4	3
	3	Изучение взаимодействия механизмов машины МВР-1.	2	3
	4	Анализ взаимодействия рабочих органов машины СПР.	2	3
	5	Изучение режимов работы на прессе ППП-5-0.	2	3
	Контрольная работа по разделу		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа		36	
	1	Подбор оборудования для предварительного формования изделий из кожи.	15	3
	2	Подбор оборудования для формования обуви на колодке: А) последовательным способом; Б) параллельным способом.	11	3
Всего:			142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная практика (144 часа)			
Содержание работ		Объем часов	Уровень освоения
1	Составление технологического процесса изготовления туфель различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	20	3
	Составление технологического процесса изготовления полуботинок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	20	3
3	Составление технологического процесса изготовления полуботинок типа «мокасин» различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	24	3
4	Составление технологического процесса изготовления ботинок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	24	3
5	Составление технологического процесса изготовления сапожек различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	28	3
6	Составление технологического процесса изготовления сумок различных конструкций с выбором оборудования. Составление технологических карт.	23	3
	Дифференцированный зачёт	5	3

Производственная практика (144 часа)			
	Содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
1	Составление технологического процесса изготовления изделий из кожи с выбором оборудования и применением новых технологий. Составление технологических карт.	140	3
	Зачёт	4	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в кабинетах и УПМ.

Оборудование учебных кабинетов:

- комплект деталей, изделий из кожи, полуфабрикатов, инструментов, приспособлений, механизмов;
- комплект эскизов и фотографий моделей изделий из кожи;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование УПМ:

- рабочие места по количеству студентов;
- оборудование;
- наборы инструментов;
- изделия из кожи;
- плакаты;
- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гвоздев Ю.М. Химическая технология изделий из кожи, высш. учеб. Завед.\ Юрий Михайлович Гвоздев.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-256с.
2. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования/ Игорь Иванович Довнич.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 288 с.
3. Набалов Т. А. Оборудование обувного производства. Учебник для сред. Спец. Учеб. заведений. – М .: Легпромбытиздат, 1990г..

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дизайн и технология»
2. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»
3. Журнал «Дизайн. Материалы. Технология»
4. Журнал «BURDA»

Интернет-ресурсы

1. Производство обуви. [proizvodstvo-obuvi.html](#)
2. <http://komo.ru/interesnoe-chtenie/27-tekhnologiya-izgotovleniya-izdelij-iz-naturalnoi-kozhi> Кожаная мозаика
3. <http://mechanize.ru/ru/cat.html> Обувное и швейное оборудование
4. http://sewq.ru/shveyное_oborudovanie Промышленное швейное оборудование
5. Сайт Библиотека с книгами об обработке кожи и меха <http://furlib.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия и учебная практика проводятся в специально оборудованных лабораториях, в учебных кабинетах.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи» является освоение дидактических единиц разделов модуля и выполнение всех видов работ учебной практики.

Предшествовать освоению данного модуля должно изучение дисциплины специального цикла «Основы технологии производства изделий из кожи».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи» является наличие высшего образования, соответствующего профилю данного профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор способовраскроя, обработки, технологии сборки и отделки изделий из кожи; – определение режимовтехнологических операций; – точность и грамотность оформления технологической документации; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, инструментов; – использование новых технологий при составлении последовательности производства изделий из кожи; – соблюдение технологической последовательности сборки узлов и изделий из кожи типовой технологии сборки изделий из кожи. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Экзамен по МДК в 6 семестре.</i></p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p><i>Экзамен по МДК в 7 семестре.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт по учебной практике и зачёт по производственной практике.</i></p> <p>Экзамен квалификационный по модулю.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности; -выполняет самоанализ профессиональной пригодности; -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и (или) необходимые орудия труда; -определяет перспективы развития в профессиональной сфере; -изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; -определяет положительные и отрицательные стороны профессии; -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; -определяет пути реализации жизненных планов; -участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определяет перспективы трудоустройства. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; -находит способы и методы выполнения задачи; -выстраивает план (программу) деятельности; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; -анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; -анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона); -определяет пути устранения выявленных отклонений; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- описывает ситуацию и называет противоречия; -оценивает причины возникновения ситуации; -определяет субъекты взаимодействия в возникшей ситуации; -находит пути решения ситуации; -подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; -прогнозирует развитие ситуации; -организует взаимодействие субъектов-участников ситуации; -берет на себя ответственность за принятое решение.</p>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><input type="checkbox"/> выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) <input type="checkbox"/> выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет <input type="checkbox"/> задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи <input type="checkbox"/> пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами <input type="checkbox"/> находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) <input type="checkbox"/> сопоставляет информацию из различных источников <input type="checkbox"/> определяет соответствие информации поставленной задаче <input type="checkbox"/> классифицирует и обобщает информацию <input type="checkbox"/> оценивает полноту и достоверность информации</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> осуществляет поиск информации в сети интернет и различных электронных носителях <input type="checkbox"/> извлекает информацию с электронных носителей <input type="checkbox"/> использует средства ИТ для обработки и хранения информации <input type="checkbox"/> представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения <input type="checkbox"/> создает презентации в различных формах</p>	
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><input type="checkbox"/> устанавливает позитивный стиль общения <input type="checkbox"/> выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией <input type="checkbox"/> признает чужое мнение <input type="checkbox"/> при необходимости отстаивает собственное мнение <input type="checkbox"/> принимает критику <input type="checkbox"/> ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами <input type="checkbox"/> соблюдает официальный стиль при оформлении документов</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями <input type="checkbox"/> оформляет документы в соответствии с нормативными актами <input type="checkbox"/> выполняет письменные и устные рекомендации руководства <input type="checkbox"/> общается по телефону в соответствии с этическими нормами <input type="checkbox"/> способен к эмпатии <input type="checkbox"/> организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводит обсуждение задания <input type="checkbox"/> ставит задачи перед коллективом <input type="checkbox"/> при необходимости аргументирует свою позицию <input type="checkbox"/> осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей <input type="checkbox"/> конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации <input type="checkbox"/> организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями <input type="checkbox"/> организует деятельность по выявлению ресурсов команды <input type="checkbox"/> участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализирует собственные сильные и слабые стороны <input type="checkbox"/> определяет перспективы профессионального и личностного развития <input type="checkbox"/> анализирует существующие препятствия для карьерного роста <input type="checkbox"/> составляет программу саморазвития, самообразования <input type="checkbox"/> определяет этапы достижения поставленных целей <input type="checkbox"/> определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей <input type="checkbox"/> планирует карьерный рост <input type="checkbox"/> выбирает тип карьеры <input type="checkbox"/> участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту <input type="checkbox"/> владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике <input type="checkbox"/> владеет методами самообразования 	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определяет технологии, используемые в проф. деятельности <input type="checkbox"/> определяет источники информации о технологиях проф. деятельности <input type="checkbox"/> определяет условия и результаты успешного применения технологий <input type="checkbox"/> анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса <input type="checkbox"/> определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования <input type="checkbox"/> указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения <input type="checkbox"/> определяет необходимость модернизации технологического процесса <input type="checkbox"/> генерирует возможные пути модернизации 	

	<p>технологического процесса дает ресурсную оценку результата □ модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) □ составляет алгоритм (план) действий по модернизации технологического процесса проектирует процесс модернизации технологического процесса</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

