

**Приложение 3**

к АОППССЗ по специальности

29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России**

*29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи*

**г.Кинешма, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Авторы-составители:

Журина М.В. – заместитель директора по воспитательной работе,

Огорельцева М. Г. – методист,

Кондратьева О.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории,  
председатель цикловой комиссии.

Тамоян Е.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи**

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Закон Ивановской области «Об Образовании в Ивановской области» №66-03 от 05.07.2013г.

- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года №80-03 «О молодежной политике в Ивановской области».

- Закон Ивановской области от 08.06.2018 г. №32-03 «Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Ивановской области».

- Закон Ивановской области 10.04.2012 г. №21-03 «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области».

- Закон Ивановской области от 18.06.2009 г. №61-03 «О противодействии коррупции в Ивановской области».

- Постановление Правительства Ивановской области от 20.05.21 №232-П. О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 г. №371-П «О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области».

- Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2015г. № 518-п «Об утверждении стратегии государственной национальной политики в Ивановской области на период до 2025 г.

- Указ Губернатора Ивановской области от 15.05.2012 г. №81-УГ «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга наркоситуации в Ивановской области».

- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-П «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 г. на территории Ивановской области стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

- Постановление администрации городского округа Кинешма от 21.12.2018г. №1629- П «Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма «Реализация социальной и молодежной политики в городском округе Кинешма».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный

мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с</li> </ul>

	<p>изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Ивановской области «Об Образовании в Ивановской области» №66-03 от 05.07.2013г.</li> <li>- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года №80-03 «О молодежной политике в Ивановской области».</li> <li>- Закон Ивановской области от 08.06.2018 г. №32-03 «Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Ивановской области».</li> <li>- Закон Ивановской области 10.04.2012 г. №21-03 «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области».</li> <li>- Закон Ивановской области от 18.06.2009 г. №61-03 «О противодействии коррупции в Ивановской области».</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 20.05.21 №232-П. О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 г. №371-П «О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области».</li> <li>- Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2015г. № 518-п «Об утверждении стратегии государственной национальной политики в Ивановской области на период до 2025 г.</li> <li>- Указ Губернатора Ивановской области от 15.05.2012 г. №81-УГ «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга наркоситуации в Ивановской области».</li> <li>- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-П «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 г. на территории Ивановской области стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.</li> <li>- Постановление администрации городского округа Кинешма от 21.12.2018г. №1629- П «Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма «Реализация социальной и молодежной политики в городском округе Кинешма»</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
<p>Модули</p>	<p>         профессионально-трудовое воспитание;          гражданско-патриотическое воспитание;          духовно-нравственное воспитание;          формирование здорового образа жизни;          профилактика правонарушений;          работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа;          студенческое самоуправление;          экологическое воспитание;          работа с родителями.       </p>
<p>Исполнители</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.</p>

программы	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: председатель цикловой комиссии, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители (тьюторы) учебных групп, педагог-организатор, воспитатель и помощник воспитателя, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	ЛР 19

культурного контекста.	
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Создавать эскизы и моделировать изделия из кожи, применяя творческие источники. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.	<b>ЛР 26</b>
Разрабатывать конструкции моделей, конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие и выполнять детализировку.	<b>ЛР 27</b>
Проектировать технологическую оснастку.	<b>ЛР 28</b>
Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.	<b>ЛР 29</b>
Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.	<b>ЛР 30</b>
Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.	<b>ЛР 31</b>
Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.	<b>ЛР 32</b>
Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.	<b>ЛР 33</b>
Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	<b>ЛР 34</b>
Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	<b>ЛР 35</b>
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.	<b>ЛР 36</b>
Выполнять операции по сборке обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и	<b>ЛР 37</b>

низа обуви.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 38</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 39</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 40</b>
Для глухих, слабослышащих, позднооглохших студентов: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.	<b>АЛР 1</b>
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	<b>АЛР 2</b>
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	<b>АЛР 3</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-3, 5,7,8,11, 13,14,15, 18,19, 23, 25,40 АЛР 1-3
ОУД.02 Литература	ЛР 1,4,5,6, 8, 12, 13, 18 АЛР 1-3
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1,5,7,8,9,10, 12,13,18 АЛР 1-3
ОУД.04 Математика	ЛР 1,4,5 АЛР 1-3
ОУД.05 История	ЛР 1,2,5,13,18,39 АЛР 1-3
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,5,9,13,18,39 АЛР 1-3
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,9,10,12 АЛР 1-3

ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,9,13,18 АЛР 1-3
ОУД.09 Информатика	АЛР 1-3
ОУД.10 Физика	ЛР 1,4,5,10,13,18 АЛР 1-3
ОУД.11 Химия	ЛР 9,10,38 АЛР 1-3
ОУД.12 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,7, 8,10, 12, 13, 18,38,39 АЛР 1-3
ОУД.13 Родная литература	ЛР 1,4,5,6,8,12,13,18 АЛР 1-3
УД.01 Основы интеллектуального труда	ЛР 1-4,7,13-15,17-19,23,40 АЛР 1-3
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13,18,39 АЛР 1-3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,13,18,39 АЛР 1-3
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1,5,7-10,12, 13, 18,21-22 АЛР 1-3
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, 18, 39 АЛР 1-3
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-3,5,7,8,11,13-15,18, 19, 23,25,40 АЛР 1-3
ЕН.01 Математика	ЛР 18, 39 АЛР 1-3
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10, 18, 38, 39 АЛР 1-3
АД.01 Психология общения	ЛР 1-13,17,18,19,40 АЛР 1-3
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 1-13,17-19,40 АЛР 1-3
ОП.01 Материаловедение	ЛР 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.03 Основы инженерной графики	ЛР 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	ЛР 11, 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.05 Спецкомпозиция	ЛР 11, 13, 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 История стилей в костюме	ЛР 11, 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.07 Экономика организации	ЛР 13, 14, 15, 17, 20 АЛР 1-3
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 18, 39 АЛР 1-3
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15, 17, 21 АЛР 1-3
ОП.11 Охрана труда	ЛР 13, 14, 15, 17 АЛР 1-3
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10,13,18, 38,39
МДК.01.01 Основы художественного оформления изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 17, 26 АЛР 1-3
УП.01 Учебная практика	ЛР18, 23, 24, 26 АЛР 1-3
ПП.01 Производственная практика	ЛР 18, 23, 24, 26 АЛР 1-3
МДК.02.01 Основы конструирования изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 17, 27- 29 АЛР 1-3
УП.02 Учебная практика	ЛР, 18, 23- 24, 27-29 АЛР 1-3
ПП.02 Производственная практика	ЛР18, 23- 24, - 27-29 АЛР 1-3
МДК.03.01 Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 17, 30- 32 АЛР 1-3
УП.03 Учебная практика	ЛР, 18, 23- 24, 30-32 АЛР 1-3
ПП.03 Производственная практика	ЛР, 18, 23- 24, 30- 32 АЛР 1-3
МДК.04.01 Основы управления производством изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 17, 33- 36 АЛР 1-3
УП.04 Учебная практика	ЛР 18, 23, 24, 30, 31, ЛР 32 АЛР

	1-3
ПП.04 Производственная практика	ЛР 18, 23- 24, ЛР 33-36 АЛР 1-3
<b>МДК.05.01 Основы сборки обуви</b>	ЛР 13, 14, 15, 17, 37 АЛР 1-3
УП.05 Учебная практика	ЛР, 18, 23, 24, 37 АЛР 1-3
ПП.05 Производственная практика	ЛР, 18, 23, 24, 37 АЛР 1-3
Преддипломная практика	ЛР,18, ЛР 23- 24, 26-36 АЛР 1-3

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм – отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- готовность оказать помощь;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду – сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума-интерната, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого Парламента техникума, Совета общежития, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					

обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном и национальном чемпионатах Абилимпикс и Worldskills, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах Worldskills и Абилимпикс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного	%				

	уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года N 849
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,

п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Ивановской области «Об Образовании в Ивановской области» №66-03 от 05.07.2013г.

- Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года №80-03 «О молодежной политике в Ивановской области».

- Закон Ивановской области от 08.06.2018 г. №32-03 «Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Ивановской области».

- Закон Ивановской области 10.04.2012 г. №21-03 «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области».

- Закон Ивановской области от 18.06.2009 г. №61-03 «О противодействии коррупции в Ивановской области».

- Постановление Правительства Ивановской области от 20.05.21 №232-П. О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- Постановление Правительства Ивановской области от 16.09.2019 г. №371-П «О поддержке добровольчества (волонтерства) на территории Ивановской области».

- Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2015г. № 518-п «Об утверждении стратегии государственной национальной политики в Ивановской области на период до 2025 г.

- Указ Губернатора Ивановской области от 15.05.2012 г. №81-УГ «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга наркоситуации в Ивановской области».

- Распоряжение Правительства Ивановской области от 21.09.2016 г. №196-П «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 г. на территории Ивановской области стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

- Постановление администрации городского округа Кинешма от 21.12.2018г. №1629- П «Об утверждении муниципальной программы городского округа Кинешма «Реализация социальной и молодежной политики в городском округе Кинешма»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум-интернат комплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-организатора, социальных педагогов, воспитателя, классных руководителей (тьюторов) учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Председатель цикловой комиссии	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, консультационной функции во внеучебное время.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Абилимпикс и Worldskills, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ мастерские	2/1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий,

		собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка	1	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Тренажерная площадка	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Фитнес-зал	1	Проведение занятий физической культурой
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Музей техникума	1	Для проведения мероприятий способствующих формированию у студентов чувства патриотизма, общественно-политической активности, расширению кругозора.
Конференц-зал	1	Для проведения видео-конференций, массовых мероприятий, собраний, группового просмотра кино- и видеоматериалов; для работы органов студенческого самоуправления.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума

