

Профилактика наркомании в ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» Минтруда России – это четкая и доступная информация для обучающихся, родителей, педагогов с целью разъяснения не столько вреда наркотиков, сколько пользы здорового образа жизни, формирования здорового морально-психологического климата, создания условий для разумной организации в проведении свободного времени, разъяснения определенных норм поведения.

### ***Принципы антинаркотического воспитания***

Процесс воспитательной деятельности антинаркотической направленности в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

➤ ***Комплексность и системность:*** антинаркотическое воспитание – это непрерывный процесс, интегрированный во все сферы жизни техникума: учебную, внеурочную, воспитательную работу. Он включает взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, психологов, социальных педагогов, самих студентов и их родителей (законных представителей), а также внешних структур (медицинских учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

➤ ***Научность и обоснованность:*** информация о вреде наркотиков, их воздействии на организм и психику должна быть достоверной, научно обоснованной, без преувеличений и "страшилок", которые могут вызвать недоверие. Важно использовать актуальные данные и факты.

➤ ***Возрастная адекватность:*** содержание и формы работы должны соответствовать психологическим особенностям юношеского возраста. Информация должна подаваться на понятном студентам языке, с учетом их интересов и жизненного опыта. Следует избегать назидательного тона и акцентировать внимание на формировании осознанного выбора и ответственности.

➤ ***Активность и интерактивность:*** пассивное прослушивание лекций малоэффективно. Важно вовлекать студентов в активные формы работы: дискуссии, тренинги, ролевые игры, интерактивные занятия, мозговые штурмы, создание проектов. Это способствует формированию собственной позиции, развитию критического мышления и навыков противостояния давлению.

➤ ***Формирование жизненных навыков:*** эффективное антинаркотическое воспитание выходит за рамки просто информирования о вреде наркотиков. Оно направлено на формирование у студентов важных жизненных навыков: принятия ответственных решений, эффективного общения (в том числе отказа от нежелательных предложений),

управления стрессом и эмоциями, постановки целей и достижения успеха (в том числе в будущей специальности), здорового образа жизни.

➤ **Создание позитивной альтернативы:** важно предложить студентам здоровые и интересные способы самореализации и проведения досуга. Развитие спортивных секций, творческих кружков, волонтерского движения, организация культурных мероприятий, помощь в профессиональном самоопределении – все это создает мощный защитный фактор. Занятость и увлеченность полезной деятельностью снижает вероятность обращения к психоактивным веществам от скуки или неудовлетворенности.

➤ **Индивидуализация:** учет индивидуальных особенностей каждого студента, его семейной ситуации, жизненного опыта и уровня информированности. Это предполагает возможность индивидуальных консультаций с психологом или социальным педагогом, адресную работу с группами риска.

➤ **Сотрудничество с семьей и общественностью:** несмотря на то, что студенты техникума уже не дети, взаимодействие с родителями остается важным, особенно в вопросах раннего выявления проблем.

➤ **Позитивное подкрепление здорового образа жизни:** не только говорить о вреде наркотиков, но и поощрять студентов за здоровый выбор, достижения в учебе, спорте, творчестве, активное участие в жизни техникума.

➤ **Создание атмосферы успеха и поддержки.**

Реализация этих принципов позволяет создать в техникуме эффективную систему профилактики наркомании, способствующую формированию у студентов устойчивой негативной установки к употреблению психоактивных веществ, развитию навыков здорового образа жизни и успешной социализации.

### ***Профилактическая работа***

Профилактическая работа в техникуме направлена на достижение ряда ключевых целей и задач, основными из которых являются:

1. Предотвращение первого употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов, которые еще не сталкивались с этой проблемой.

2. Формирование у студентов устойчивого негативного отношения к наркотикам и другим ПАВ, осознание их вреда для здоровья и жизни.

3. Повышение уровня информированности студентов о медицинских, психологических, социальных и правовых последствиях употребления наркотиков.

4. Развитие у студентов навыков здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и благополучию.

5. Обучение студентов навыкам эффективного отказа от предложений попробовать или употребить наркотики.

6. Формирование у студентов умений справляться со стрессом, трудностями и негативными эмоциями конструктивными способами, без обращения к ПАВ.

7. Развитие личностных качеств, которые являются защитными факторами: самооценка, целеустремленность, ответственность, критическое мышление, умение принимать обоснованные решения.

8. Создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме, способствующей доверию, открытости и взаимоподдержке.

9. Предоставление альтернатив употреблению наркотиков через вовлечение студентов в спортивные, творческие, общественные и профессионально значимые виды деятельности.

10. Формирование у студентов понимания ответственности за свой выбор и его последствия для себя и окружающих, особенно в контексте будущей профессиональной деятельности.

11. Информирование о доступных ресурсах помощи (телефоны доверия, психологические службы, медицинские учреждения), куда можно обратиться анонимно и бесплатно.

В целом, профилактическая работа направлена на формирование у студентов устойчивой жизненной позиции, основанной на ценностях здоровья, саморазвития и ответственности, что является надежной основой для противостояния любым формам девиантного поведения, включая употребление наркотиков.